

Uchwała nr 117

Komitetu Monitorującego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020

z dnia 29 czerwca 2016 roku

w sprawie

***zmiany szczegółowych kryteriów wyboru projektów
dla Działania 11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy –
kształcenie zawodowe osób dorosłych w ramach, Osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału
edukacyjnego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020
(Priorytet Inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku
pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie
systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy
prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju
systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu zrealizowaną w ścisłej współpracy z
pracodawcami)***

Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 217).

§ 1

1. Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 12 *Komitetu Monitorującego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020* z dnia 30 kwietnia 2015 r. z póź. zm.
2. Kryteria wyboru projektów dla Działania 11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy- kształcenie zawodowe osób dorosłych w ramach Osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego *Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020* stanowią załącznik do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


Dyrektor
Wydziału Rozwoju Regionalnego
Małgorzata Staś

Przewodniczący

KM RPO WSL 2014-2020


Aleksandra Skowronek

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Działanie/ Poddziałanie	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy okres realizacji projektu wskazany we wniosku aplikacyjnym na etapie ubiegania się o dofinansowanie nie przekracza 24 miesięcy, a w przypadku kształcenia w formach szkolnych – nie przekracza 36 miesięcy ?	<p>Ograniczony do 24 miesięcy czas realizacji projektu pozwoli wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować zadania w ramach projektu, a co za tym idzie również planować wydatki – co wpłynie pozytywnie na sposób jego realizacji i rozliczania. Wskazany okres pozwoli również na podjęcie odpowiednich działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu.</p> <p>Dla projektów z zakresu kształcenia w formach szkolnych maksymalny okres realizacji wynosi 36 miesięcy, co pozwoli ująć w ramach projektu pełny, trzyletni okres cykl kształcenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.3	Dostępu	0/1	Formalna
2.	Czy Projektodawca złożył nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w ramach konkursu ?	<p>Ograniczenie liczby wniosków złożonych przez jednego wnioskodawcę w ramach konkursu wynika z faktu, iż beneficjenci składają dużą liczbę wniosków o dofinansowanie projektów.</p> <p>W przypadku rekomendowania wszystkich do dofinansowania występują problemy z zapewnieniem odpowiedniego zaplecza organizacyjno – finansowego niezbędnego do właściwej realizacji projektu.</p> <p>Ograniczenie to przyczyni się do stworzenia</p>	11.3	Dostępu	0/1	Formalna

	<p>warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania realizacji projektów większej liczbie projektodawców. Kryterium odnosi się do sytuacji, gdy określony podmiot występuje w charakterze beneficjenta (wnioskodawcy) składającego jeden wniosek w ramach ogłoszonego konkursu.</p> <p>W przypadku przekroczenia dopuszczalnej liczby złożonych wniosków przez jednego projektodawcę Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone przez niego wnioski w związku z niespełnieniem kryterium dostępu. W sytuacji wycofania jednego wniosku o dofinansowanie projektodawca może złożyć powtórnie wniosek. Nie wyklucza to sytuacji, w której dany podmiot może występować w charakterze partnera w ramach innych złożonych wniosków do tego samego konkursu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie listy wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.</p>							
3.	Czy minimalna wartość projektu wynosi 1.000.000 PLN ?	11.3	Dostępu	0/1	Formalna			

		<p>projektu i odnosi się do pierwotnej wartości ocenianego projektu. Zmiany jego wartości, będące następstwem procedury oceny wniosku o dofinansowanie (w tym negocjacji) oraz korekt budżetu już na etapie realizacji projektu, nie mają wpływu na późniejszą weryfikację przedmiotowego kryterium.</p>		Dostępu	0/1	Merytoryczna
<p>4. Czy w przypadku realizacji w ramach projektu szkoleń/kursów z zakresu nabywania nowych, podwyższania lub uzupełniania kwalifikacji Wnioskodawca zapewnia, że uzyskanie kwalifikacji zostało poprzedzone procesem walidacji i certyfikacji ?</p> <p>Czy wskazane formy wsparcia kończą się egzaminem:</p> <p>a) zewnętrznym, lub</p> <p>b) przeprowadzonym przez Projektodawcę lub Partnera, o ile posiadają oni uprawnienia do egzaminowania w zakresie zgodnym z realizowanymi szkoleniami ?</p> <p>Czy szkolenie/kurs kończy się wydaniem uczestnikowi/uczestnicze certyfikatu/świadectwa potwierdzającego uzyskanie</p>	<p>Zgodnie z <i>Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Śląskiego na lata 2014-2020</i>, wsparcie udzielane w ramach RPO WSL 2014-2020 obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności i kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia. W celu zapewnienia wysokiej jakości działań realizowanych przy udziale interwencji EFS system walidacji i certyfikacji stanowi obligatoryjny element działań projektowych.</p> <p>Pod następującymi pojęciami rozumie się:</p> <p>Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji.</p> <p>Zgodność z ustalonymi standardami oznacza, że wymagania dotyczące kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), składających się</p>	<p>11.3</p>				

<p>kwalfikacji/kwalfikacji w zawodzie ?</p> <p>Kryterium odnosi się do 1,2 oraz 4 typu operacji.</p>	<p>na daną kwalifikację opisane są w języku efektów uczenia się. Ponadto, dla kwalifikacji powinny być również określone wymagania dotyczące walidacji, a proces nadawania kwalifikacji powinien być objęty zasadami zapewniania jakości.</p> <p>Walidacja to proces sprawdzania, czy – niezależnie od sposobu uczenia się – kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Walidacja obejmuje identyfikację i dokumentację posiadanych kompetencji oraz ich weryfikację w odniesieniu do wymagań określonych dla kwalifikacji. Walidacja powinna być prowadzona w sposób trafny (weryfikowane są te efekty uczenia się, które zostały określone dla danej kwalifikacji) i rzetelny (wynik weryfikacji jest niezależny od miejsca, czasu, metod oraz osób przeprowadzających walidację). Wynikiem walidacji jest decyzja potwierdzająca posiadanie efektów uczenia się.</p> <p>Certyfikacja to proces, w wyniku którego uczący się otrzymuje od upoważnionej instytucji formalny dokument, stwierdzający, że uzyskał określoną kwalifikację. Certyfikacja następuje po walidacji, w wyniku wydania pozytywnej decyzji stwierdzającej, że wszystkie efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. W przypadku niektórych kwalifikacji certyfikacja i walidacja są prowadzone przez różne podmioty (np. egzamin na prawo jazdy przeprowadza</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego, natomiast dokument, tj. prawo jazdy, wydaje starosta powiatu). Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.</p> <p>Celem weryfikacji uprawnień Wnioskodawcy lub Partnera, do przeprowadzenia egzaminów, jest on zobligowany do wskazania w treści wniosku o dofinansowanie źródła takich uprawnień.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>						
Kryteria dodatkowe							
1.	<p>Czy grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby w wieku 50+ ?</p> <p>Kryterium odnosi się do typu operacji 1, 2, 3, 4, 6, 7.</p>	11.3	Dodatkowe	1	Merytoryczna		
	<p>Osoby powyżej 50 roku życia stanowią grupę społeczną doświadczającą szczególnych trudności związanych z utrzymaniem zatrudnienia. Osoby te charakteryzuje niska motywacja do podnoszenia i zmiany kwalifikacji zawodowych. W przypadku zagrożenia utratą pracy osoby powyżej 50 roku życia doświadczają największych trudności w znalezieniu nowego zatrudnienia. Objęcie wsparciem tej grupy uczestników oraz zaoferowanie zindywidualizowanego wsparcia pozwoli racjonalnie zaplanować ścieżkę zatrudnienia i kariery zawodowej starszych pracowników. W województwie śląskim wg stanu na koniec</p>						

	<p>sierpnia 2015 r. liczba osób bezrobotnych powyżej 50 r.ż. wynosiła 44 514, co stanowiło 29,3% ogółu bezrobotnych. Na koniec III kw. 2015 r. liczba osób w wieku 45-54 lata wynosiła 29 391 (19,7% ogółu zarejestrowanych bezrobotnych) a powyżej 55 r.ż. wynosiła 27 747 (18,6% ogółu zarejestrowanych bezrobotnych).</p> <p>Biorąc pod uwagę trwały proces starzenia się ludności, niezbędne jest proponowanie rozwiązań zwiększających możliwości utrzymania i wydłużenia aktywności zawodowej i społecznej osób dorosłych.</p> <p>Ponadto proponowane kryterium premiujące wpisuje się w wymóg Umowy Partnerstwa wskazujący, iż biorąc pod uwagę trwały proces starzenia się ludności, niezbędne jest proponowanie rozwiązań zwiększających możliwości utrzymania i wydłużenia aktywności zawodowej i społecznej osób dorosłych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
<p>2. Czy Projektodawca / Lider Partnerstwa posiada siedzibę na obszarze Województwa Śląskiego ?</p>	<p>Przyjęte kryterium premiuje projekty realizowane przez podmioty, które bezpośrednio przyczyniają się do ekonomiczno-społecznego rozwoju regionu, zgodnie z zaleceniami Ministerstwa Rozwoju określonych w piśmie z dnia 15 kwietnia 2016 r., które wskazały, iż głównym celem RPO jest wspieranie rozwoju danego regionu</p>	<p>11.3</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>6</p> <p>Merytoryczna</p>

	<p>poprzez wdrażanie projektów przez beneficjentów działających na obszarze danego województwa.</p> <p>Równocześnie charakter premiujący kryterium nie wyklucza pozostałych wnioskodawców, minimalizując tym samym ryzyko związane z ograniczonym potencjałem finansowym lokalnych podmiotów do wykorzystania dostępnej alokacji dla danego Działania / Poddziałania.</p> <p>Projektodawca / Lider partnerstwa jest zobowiązany do wpisania w treści wniosku o dofinansowanie adresu siedziby oraz dodatkowo wskazania dokumentu i części tego dokumentu potwierdzającego lokalizację siedziby (np. punkt KRS lub CEIDG).</p> <p>W przypadku osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą, za siedzibę należy traktować główne miejsce prowadzenia tej działalności</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.3	Dodatkowe	3	Merytoryczna
3.	<p>Czy Projektodawca lub partner/partnerzy lub realizator projektu posiada/ją co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2-letnie doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na terenie województwa śląskiego w obszarze interwencji tj. doświadczenie w realizacji 				

<p>poszczególnych typów operacji dla wskazanych grup docelowych oraz - doświadczenie w realizacji minimum 3 projektów współfinansowanych z EFS ?</p>	<p>wykorzystanie potencjału i doświadczenia nabytego przez Beneficjentów w ramach realizacji działań o podobnym charakterze. Powierzenie realizacji projektów podmiotom posiadającym odpowiednie doświadczenie przyczyni się do wzrostu efektywności wsparcia dla uczestników oraz zmniejszy ryzyko niepowodzenia projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>				
<p>4. Czy projekt uwzględni na każdym etapie jego realizacji zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadę równości szans kobiet i mężczyzn?</p> <p>Punkty za spełnienie tego kryterium otrzymają jedynie ci wnioskodawcy, którzy we wniosku o dofinansowanie projektu opiszą w jaki sposób, na każdym etapie realizacji projektu, zastosowane zostaną działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.</p> <p>W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych punkty za spełnienie tego kryterium otrzymają jedynie ci wnioskodawcy, którzy we wniosku o dofinansowanie projektu opiszą działania zapewniające przestrzeganie</p>	<p>Umowa <i>Partnerstwa</i> wskazuje, że zasada równości szans płci jest jedną z naczelnych polityk horyzontalnych UE, której przestrzeganie gwarantuje kobietom i mężczyznom przypisanie równych praw i obowiązków, a także równy dostęp do zasobów (środki finansowe, szanse rozwoju), z których mogliby korzystać.</p> <p>W sposób szczególny przez „promowanie równości” należy rozumieć działania przyczyniające się do zwiększenia trwałego udziału kobiet i mężczyzn w zatrudnieniu i rozwoju ich kariery, zwalczania segregacji na rynku pracy, zwalczania stereotypów związanych z płcią w dziedzinie kształcenia i szkolenia oraz propagowania godzenia pracy i życia osobistego. Ocena wniosku o dofinansowanie pod kątem przestrzegania zasady równości szans płci będzie prowadzona w oparciu o tzw. standard minimum.</p> <p>Niniejsze kryterium dodatkowe ma na celu</p>	11.3	Dodatkowe	1	Merytoryczna

<p>zasady równości szans i niedyskryminacji, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły.</p>	<p>promowanie pozytywnych działań w szerszym zakresie - nie tylko w odniesieniu do zasady równości szans kobiet i mężczyzn, ale szerzej tj. nawiązuje do zasady równości szans i niedyskryminacji.</p> <p>W myśl zapisów <i>Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i> - zasada równości szans i niedyskryminacji to umożliwienie wszystkim osobom – bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznawaną religię lub światopogląd, orientację seksualną – sprawiedliwego, pełnego uczestnictwa we wszystkich dziedzinach życia na jednakowych zasadach.</p> <p>Szczegółowe wymogi jak również przykładowe rozwiązania w tym zakresie zostaną określone w Regulaminie Konkursu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>				Merytoryczna
<p>5. Czy w przypadku realizacji w projekcie pozaszkolnych form wsparcia w oparciu o formułę kształcenia na odległość w</p>	<p>Rozwój nowoczesnych technologii, dostępność Internetu oraz zmiany w kształceniu zawodowym pozwalają na</p>	<p>11.3</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>2</p>	

<p>postaci tzw. kursów e-learningowych lub blended learningu (łączy część praktyczną z częścią teoretyczną w postaci e-learningu), formuła ta będzie realizowana zgodnie z „Modelem systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” opisanym w 2014 roku w Poradniku „Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych” w ramach projektu realizowanego w ramach Poddziałania 3.4.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej?</p> <p>Kryterium odnosi się do typu operacji 1, 2, 3, 4.</p>	<p>organizację kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (KNO) w formach pozaszkolnych w kształceniu ustawicznym.</p> <p>Poradnik <i>Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych</i> opracowany w ramach projektu „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” jest skierowany do wszystkich osób związanych z sektorem edukacji, które chcą wdrożyć KNO w szkole i/lub placówce prowadzącej kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub już je wdrożyły w niektórych obszarach i chcą rozszerzyć jego zakres. Treści zawarte w poradniku dotyczą tylko i wyłącznie organizacji kształcenia z wykorzystaniem KNO na podstawie obowiązujących aktów prawnych.</p> <p>Biorąc pod uwagę wymóg <i>Umowy Partnerstwa</i> wskazujący, iż działania edukacyjne będą koncentrować się na poprawie jakości, dostępności, efektywności i innowacyjności dobrego kształcenia na wszystkich etapach edukacji z uwzględnieniem osiągnięć i dobrych praktyk, które zostały wypracowane i przetestowane w poprzednich okresach programowania, jak również uwzględniając doświadczenie we wdrażaniu Programu</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Operacyjnego Kapitał Ludzki i konieczność zapewnienia wysokiej jakości oferowanego wsparcia - proponuje się zastosowanie przedmiotowego kryterium.</p> <p>Powyzsze kryterium wpisuje się również w wymóg <i>Umowy Partnerstwa</i> dotyczący zapewniania elastyczności organizacyjnej ofert edukacyjnych skierowanych do osób dorosłych.</p> <p>Dopuszcza się dwa sposoby przeprowadzenia zajęć na odległość, są to:</p> <p>i. Zajęcia na odległość w kształceniu mieszanym to prowadzenie w ramach przedmiotu lub modelu części zajęć na odległość. Inne popularne terminy to kształcenie komplementarne lub angielskie określenie blended learning;</p> <p>ii. Zajęcia na odległość w kształceniu zdalnym to zajęcia prowadzone w całości na odległość, nazywane są też kształceniem online.</p>			
<p>6. Czy co najmniej 28% uczestników stanowią osoby uczestniczące w szkolnych formach kształcenia w ramach projektu ?</p>	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Z punktu widzenia obowiązku osiągnięcia zaplanowanych wartości wskaźników zdecydowano się na premiowanie</p>	<p>11.3</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>2</p> <p>Merytoryczne</p>

	<p>projektów, które w pozytywny sposób wpisują się w kierunek umożliwiający osiągnięcie zakładanych wartości wskaźników.</p> <p>Zastosowane kryterium przyczyni się do osiągnięcia wartości wskaźnika: „Liczba osób uczestniczących w szkolnych formach kształcenia w programie ” (zakładana wartość docelowa: 1804 osób). Wartość 28% obrazuje minimalny udział osób uczestniczących w szkolnych formach kształcenia w ogólnej liczbie uczestników planowanej do wsparcia w ramach Poddziałania - wynika z ilorazu zakładanej wartości docelowej wskaźnika (1804) oraz prognozowanej liczby uczestników dla danego Poddziałania w perspektywie 2014-2020 (6533).</p> <p>Kryterium dotyczy osób uczestniczących w szkolnych formach kształcenia ogólnego, jak i zawodowego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>				<p>11.3</p> <p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie</p>	<p>7. Czy wsparciem w projekcie objęte są podmioty realizujące zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego ?</p>
	Dodatkowe	1-5 w zależności od liczby podmiotów objętych wsparciem:	- 1 punkt w przypadku podmiotu,		Merytoryczne	

	projektu.			- 2 punkty w przypadku podmiotów, - 3 punkty w przypadku podmiotów, - 4 punkty w przypadku podmiotów, - 5 punktów w przypadku 5 i więcej podmiotów	
--	-----------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--